

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида №1 «СИБИРЯЧОК»

ПРОЕКТ

«Нестандартное спортивное оборудование для развития двигательной активности детей»



Участники проекта:

**Воспитатель 1 квалификационной категории:
Кулешова Зоя Александровна,
дети и родители**

г. Бердск

*«Здоровье и счастье наших детей
во многом зависит от постановки
физической культуры в детском саду и семье...»*

Н. А. Амосов

Цель:

создание оптимальной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования, способствующего воспитанию культуры здоровья дошкольников.

Задачи проекта:

1. Разработать и изготовить оборудование;
2. Активно использовать его в совместной и самостоятельной деятельности.

Участники проекта:

1. Воспитатели, родители и дети.

Продолжительность проекта: 1 месяц

Возраст детей: 4 – 5 лет (средняя группа)

Актуальность проекта: в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей.

От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые детям прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем.

Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве. Необходимо постоянно вести поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.

Поэтому тема нестандартного оборудования заинтересовала нас, так как уделяем большое внимание физическому развитию детей.

Мы решили, что нестандартный спортивный инвентарь - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В последнее время возросло количество физически ослабленных детей и чтобы решить эту проблему, нам пришлось обратиться за помощью к родителям.

Родители и мы изготовили нестандартное оборудование (оно яркое и эстетичное). Дети им играют с удовольствием в свободное от занятий время.

Что мы знаем:

- 1) есть стандартное физкультурное оборудование (мячи, флажки...);
- 2) физкультурные занятия.

Что мы хотим узнать:

- 1) можно ли изготовить физкультурное оборудование своими руками?
- 2) как его использовать для укрепления здоровья детей?

Где можно найти ответ:

- 1) в книгах;
- 2) в интернете.

Взаимодействие с семьёй

- 1) ознакомление с темой проекта;
- 2) консультирование родителей по теме проекта;
- 3) привлечь родителей к изготовлению нестандартного физкультурного оборудования;
- 4) создание мини - газет «Спорт в вашей семье»;
- 5) установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам.

Создание развивающей среды:

- 1) нестандартное оборудование, изготовленное руками родителей и воспитателей.

НОД	Название	Цель
Познавательное развитие	«Мы любим спорт»	Закрепить представление о видах спорта; знание названий видов спорта; способствовать формированию основ здорового образа жизни
Развитие речи	Рассказывание детьми на тему: «Как мы занимаемся физкультурой в семье» (рассказы, составленные совместно с родителями)	Закреплять навыки рассказывания из личного опыта; закреплять представления о необходимости занятий физкультурой для сохранения и укрепления здоровья.
Художественно - эстетическое	«Я играю в мяч»	Упражнять в изображении фигуры человека с предметом. Закреплять представление о пользе занятий физкультуры.
Физическое развитие	Знакомство с нестандартным физкультурным оборудованием	Способствовать развитию двигательных возможностей детей. Содействовать активизации речевой и познавательной деятельности.
Социально - коммуникативное	«Мы – спортсмены»	Продолжаем закреплять знания о здоровом образе жизни. Играть дружно, выполнять предложенную роль.

Хочется отметить достигнутые нами результаты: возросший интерес детей к разным видам движений, изобретательность в самостоятельной двигательной деятельности, повышение эмоционального тонуса на физкультурных занятиях, стремление к достижению более высоких спортивных результатов. Все это лишь начало работы по совершенствованию нестандартного оборудования, изобретению его новых видов и внедрения в работу с детьми.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. В последнее десятилетие во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода, гиподинамия, - лишь некоторые факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника.

Дошкольное учреждение, как первое звено непрерывного здоровьесберегающего образования, предполагает выбор альтернативных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса по сохранению и укреплению здоровья детей. Развитие детей тесно связано со здоровьем: только здоровый ребенок может правильно, полноценно развиваться.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ◆ нестандартное физкультурное оборудование обогащает развивающую среду
- ◆ повышает интерес к занятиям
- ◆ улучшает качество их выполнения
- ◆ вносит элемент непредсказуемости и радостного открытия
- ◆ обеспечивает активную деятельность детей в течении всего дня

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игры с нестандартным оборудованием «Парашют»

«ВОЛНА»

Поочередное поднимание и опускание рук, чтобы получались волны.

«КТО БЫСТРЕЕ»

Дети одновременно поднимают руки вверх, двое, по указанию педагога, в это время под парашютом меняются местами.

«КЛОУН»

Дети одновременно поднимают руки вверх, один, по указанию педагога, встает в центре парашюта, чтобы голова прошла в отверстие в центре парашюта.

«КАРУСЕЛЬ»

Держась за ручки парашюта, идут по кругу, говоря слова «Еле-еле, еле-еле завертелись карусели...»

«МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ...»

Держась за ручки парашюта, делают движения руками, изображая волны. После слов «Морская фигура замри...» делают какую-нибудь фигуру, не отпуская парашют. Для усложнения: фигура на одной ноге.

ПОЙМАЙКА С ШАРИКОМ; ПОЙМАЙКА С КОЛЬЦОМ.

Использование: Для игр.

Цель: Развивать глазомер детей, координацию движений, ловкость, воспитывать волевые качества.

Материал: пластиковая бутылка, на ней закреплена веревка с мячиком.

Палка, на ней закреплена веревка с кольцом.

МАССАЖНАЯ ДОРОЖКА

Использовать для массажа ступней, ходьба с целью профилактики плоскостопия.

Цель: Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие.

Материалы: Резиновый коврик, деревянные палочки, камушки, пуговицы, поролон.

ВЕСЕЛЫЕ ПОГРЕМУШКИ

Можно использовать для общеразвивающих упражнений на занятиях физкультурой. Погремушки придают упражнениям характер конкретных

заданий (поднять, положить, погреть)

Цель: Развиваются мышцы плечевого пояса, рук и спины.

Материалы: Пластиковые бутылки, деревянная палочка, горох, фасоль, кукуруза.

ГАНТЕЛИ

Можно использовать для общеразвивающих упражнений на занятиях физкультуры Цель:

Развиваются мышцы плечевого пояса, рук и спины.

Материалы: Пластиковые бутылки, песок.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Сибирячок»
633011, Новосибирская область, город Бердск, м-он Северный, 20/1
тел.(8-383-41) 3-70-34; e-mail: bsk_du01@mail.ru

Конспект
Непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
« Мы любим спорт »

Составила:
воспитатель 1 квалификационной
категории Кулешова З. А.

г. Бердск

Цель:

- Побуждать детей рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье;
- Закреплять представление о видах спорта;
- Способствовать формированию основ здорового образа жизни, заниматься физкультурой и спортом.

Оборудование:

- Иллюстрации различных видов спорта, предметные картинки с изображением спортивного инвентаря.

Ход занятия:

Чтение стихотворения «Маленький спортсмен» Е. Багрян:

Занимайся волейболом,
Греблей, плаванием, футболом,
Змеев пестрых запускай,
На коньках зимой гоняй,
Езди на велосипеде
И всегда стремись к победе.
Сильным будь на радость всем,
Славный маленький спортсмен.

Воспитатель показывает картинки разных видов спорта, уточняет, знают ли дети их названия, обобщает ответы, подводит к выводу о пользе занятий физической культурой и необходимостью ею заниматься.

Физкультминутка:

Воспитатель называет вид спорта, а дети имитируют соответствующее движение.

Беседа по вопросам:

- Зачем нужно заниматься физкультурой и спортом?
- Это полезно или вредно?
- Кому полезно заниматься физкультурой?
- Как мы с вами занимаемся физкультурой в детском саду?
- Кто делает дома по утрам зарядку?

Воспитатель объясняет детям, что нужно заниматься физкультурой и спортом, чтобы быть сильным и здоровым. Затем раздает детям картинки спортивного инвентаря и просит рассказать, как можно с ним заниматься и играть. Дети, у которых одинаковые картинки, дополняют друг друга. Например: «Мяч - играть в футбол, перебрасывать друг другу, катать, бросать в корзину, через сетку».

Итог занятия:

Воспитатель делает вывод приводит пословицу: «Кто спортом занимается- тот силы набирается».

Используемая литература

- 1.Мокина Е. Материалы и оборудование своими руками.// Здоровье дошкольника №5. –С.21. -2011г.
- 2.Голицина Н. С. Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа. –С. 164. -2014г.
3. Николаева Е. И. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада.-2014г.