

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «СИБИРЯЧОК»

Микрорайон Северный, 20/1, г. Бердск, Новосибирская область, 633011

Тел.: (383-41)2-70-34 e-mail: bsk_du01@mail.ru



Занятие-мастер-класс для родителей и детей комбинированной группы «Звук и буква Ч. Речевые игры. Составление описательного рассказа по картине с помощью технологии ТРИЗ»

Составили конспект занятия и провели:
учитель-логопед Воротынцева Ю. С.,
воспитатель Наумова Г. В.,
воспитатель Давыдова Т. А.

Задачи занятия:

1. Развивать доброжелательное отношение к окружающим людям, мелкую, крупную моторику, слуховое внимание, чувство ритма, межполушарное взаимодействие, стереогноз.

2. Развивать фонетико-фонематические процессы, навык чтения, лексико-грамматические категории, связную речь.

3. Продолжать знакомить родителей с приемами обучения детей речевой культуре родного языка.

4. Учить анализировать свою деятельность.

Ход занятия:

1. Организационный момент с куклой «Назови соседа справа ласково по имени».

2. Пальчиковая игра (музыкальная) «Прилетела к нам вчера полосатая пчела» (упр. на межполушарное взаимодействие «Лезгинка»).

3. - Отгадайте загадки:

Живет спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет ... (черепаха).

Был листком зеленым –
Черным стал, томленным,
Поскорее наливай
Ароматный, вкусный ... (чай).

На лугу среди букашек
Поднялся переполох.
Оттеснил семью ромашек
Великан ... (чертополох).

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик-Луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется ... (Чиполлино).

У них усы – не для красоты,
Они показывают время
И называются ... (часы).

На плите - кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый ... (чайник).

Она всем нравится,
На блюдечке красавица,
С одной рукой милашка,
Голубенькая ... (чашка).

Пирогов вкуснее нету,
Чем вот с ягодою этой.
Собери ее, поди-ка,
Сине-черную ... (чернику).

- Что общего между всеми словами-отгадками? (Звук Ч).
Дети дают характеристику звуку Ч по мнемотаблице.

4. - Чем звук Ч обозначается на письме? (Буквой Ч). Буква Ч висит на доске. На что похожа буква Ч? (На перевернутый стул).

5. - Встаньте, пожалуйста, около своих стульев – поиграем в игру «Поймай звук Ч хлопком»:

На одном из чердаков четырехэтажного дома жила буква Ч. А какая она была почемучка! Вопросов задавала – четыре тысячи!

- Что? Почему? Зачем? Отчего? Чей? За что? О чем?

Часто из чулана к букве Ч приходил почаевничать паучок Чуча. Чуча был чудак – читал Чарушина, носил тапочки с начесом и очки.

Паучок садился в кресло-качалку и приговаривал:

- Чудный вечерок! А что в чашках? Чай? Чудесно! Чем угостите? Булочками? Очаровательно!

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.

6. Сюжетная картина «Весна в деревне», на которой дети ищут слова со звуком Ч и прикрепляют зеленые магниты в нужные места. *Хитрый ход*: можно назвать слово ласково и в нем может появиться звук Ч.

7. Лексико-грамматические игры на коврографе с помощью картинок животных на «липучках»: «Кто что ест?», «Назови соседа», «Угадай, кого не стало?», «Кто лишний и почему?», «Назови ласково».

8. Игра «Живые буквы» (сначала дети проводят звуковой синтез слова, а затем составляют слова из букв): птичка, дочка, мачта, чайник, бочка, чайка.

9. Игра «Волшебный мешочек»: дети и их родители угадывают наощупь буквы, спрятанные в мешке.

10. Подвижная музыкальная игра «Шапочку передавайте».

11. Составление описательного рассказа по картине К. Лемоха «Варька» с помощью технологии ТРИЗ.

12. Итог занятия (- О каком звуке и какой букве мы сегодня беседовали? – Что показалось трудным? Что было интересным?).