

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1 «СИБИРЯЧОК»  
Микрорайон Северный, 20/1, г. Бердск, Новосибирская область, 633011  
Тел.: (383-41)2-70-34 e-mail: [bsk\\_du01@mail.ru](mailto:bsk_du01@mail.ru)

## **Проект «Есть мама у меня»**

**Тип проекта:** творческий, групповой, кратковременный.

**Руководители проекта:** педагоги МБДОУ №1 «Сибирячок»  
Моор Н.А. – музыкальный руководитель,  
Жоголева Т.В., Коваль О.Л. – воспитатели гр. № 2

**Участники проекта:** Дети II младшей группы №2 «Ладушки», родители

2015г.

**Актуальность проекта:** В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом и образовательным статусом родителей, во-вторых с загруженностью рабочего дня родителей и, в-третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку.

**Цель:**

Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, её труду, умение ценить её заботу.

**Задачи:**

- Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.
- Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа;
- Развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков, оформлении групповой газеты, участия в празднике.

**Ожидаемые результаты:**

1. Положительные эмоции
2. Первоначальное представление о семье, значимости мамы, понимание роли взрослых и детей в семье.
3. Установление доверительных отношений родителей и детей.

№	Этапы	Содержание
1.	Выбор темы проекта	Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыки, художественной литературе.
2.	Планирование	Составление системной паутинки (виды деятельности, направленные на реализацию проекта).
3.	Реализация проекта	Задача руководителя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта.
4.	Презентация	Презентация конечного продукта «Музыкальный досуг с мамами».

5.	Завершение проекта	Анализ и подведение итогов.
----	--------------------	-----------------------------

Сроки	Действия по реализации проекта
Ноябрь 1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы и игры с детьми на тему</li> <li>✓ Оформление информации в родительском уголке</li> <li>✓ Художественно-эстетическая деятельность</li> <li>✓ Выставка родителей</li> </ul>
Ноябрь 2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка рисунков</li> <li>✓ Презентация проекта</li> <li>✓ Музыкально-развлекательный проект</li> </ul>

### Пути реализации проекта:

- Познавательное развитие:
  1. Беседы на темы: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить ужин» «Какая она - ваша мама», «Любимое занятие мамы».
  2. Рассматривание картин – рассказ по картине.
  3. Обсуждение о том, где работает мама.
- Речевое развитие:
  1. Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Какая мама», «Работа моей мамы», «Моя бабушка», «Мою маму и бабушку зовут».
  2. Беседы: «Чем можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Как я помогаю маме», «Имена, отчества, фамилия».
  3. Пересказ по картинкам сказкам: К.И.Чуковский «Цыпленок», «Волк и семеро козлят».
- Чтение художественной литературы:
  1. Загадки на тему «Семья»
  2. Заучивание стихов: «Мам сегодня поздравляем», «Мама – это небо», «Мамочка, мамуля», «Пусть светит солнышко», «Маму я свою люблю».
  3. Чтение рассказов и стихов: К.И.Чуковский «Цыпленок», С. Капитулян «Моя бабушка», В. Руссу «Моя мама», А. Барто «Самолёт», «Разлука», Ю. Яковлев «Мама», Н. Носов «Бабушка Дина», «Заплата», Б. Емельянов «Надо и не хочется», «Мамины руки», «Мамино горе», Н.Саконская «Разговор о маме», Г.Виеру «Моя мама – учительница», «Моя мама – доктор», «Моя мама – почтальон», М.Тахистова «Мой дом», «На кухне», «Две мамы», татарская сказка «Три дочери», М.Танк «Одна на свете».

4. Просмотр мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Волк и семеро козлят», «День рождения бабушки», «Чуня», «Пока в яранге горит огонь».
- Трудовая деятельность:
    1. Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль.
    2. Наведение порядка в групповой комнате.
  - Игровая деятельность:
    1. Подвижные игры: «Курицы и цыплята», «Собери Букет для мамы».
    2. Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?».
    3. Сюжетно - ролевые игры: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер».
    4. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Хорошо или плохо», «Найди цветок для мамы», «Собери продукты на обед».
  - Музыкальная деятельность:
    1. Разучивание песен: «Я пеку, пеку, пеку», «Маме песенку пою».
    2. Разучивание танцевальных этюдов: «Есть мама у котенка», «Маму я люблю».
    3. Прослушивание песен: «Мама – первое слово», «Песенка для мам», «Топ, топ, топают малыши».
  - Использование ИКТ: презентация «Есть мама у котенка», «Есть мама у меня», аудиозаписи голосов детей «Маму позову».
  - Художественно-эстетическая деятельность: рисование «Мамины руки» - отпечатков ладошек для оформления праздничной газеты, «Открытка для мамы», «Сердечко для мамы», конструктивно-модельная деятельность «Цветок для мамы», «Бантики для праздничной газеты».
  - Взаимодействие с родителями:
    1. Опрос - коммуникативная игра: «Знаете ли вы вашего ребенка?».
    2. Рекомендации по проведению выходного дня: «Выходные в семье».
    3. Сотворчество детей и родителей в оформлении фото альбома «Мы вместе с мамой».
    4. Совместный досуг детей, мам, воспитателей «Есть мама у меня».
    5. Совместное чаепитие, посвященное мамам.
    6. Кулинарные шедевры мам.

### **Результат:**

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- ✓ развитие начал словотворчества;
- ✓ развитие художественного вкуса детей и взрослых;
- ✓ развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;
- ✓ совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Итоговое мероприятие:** досуг с участием мамочек воспитанников, в конце которого показ презентации «Мамочка с праздником». Все продолжилось совместным семейным чаепитием в группе. Во время чаепития - презентация кулинарных шедевров мам и бабушек. В группе оформлена коллективная работа сделанная детьми и воспитателями «С днём мамы», фото альбом « Мы вместе с мамой».

### **Подведение итогов:**

#### ➤ Создана развивающая среда:

1. Альбом для рассматривания и составления рассказов о маме, о маминой профессии «Мы вместе с мамой»;
2. Дидактические игры: «Где чей малыш?» (самодельная), «Профессии», «Чей малыш?»;
3. Плакат «Профессии»;
4. Книжки со стихами и рассказами по теме «Мама»;
5. Копилка произведений о маме (из Интернет-ресурсов).
6. Презентация «Есть мама у котенка»;
7. Мультфильмы по теме «Мама»;
8. Подставка для работ из пластилина (подарок от мам).

#### ➤ Совершенствование уровня накопленных практических навыков воспитанниками:

1. Воспитанники узнали новое о семье и роли мамы в ней;
2. Знания и умения о сопоставлении взрослого животного и его детёныша;
3. Развитие творческого потенциала посредством нетрадиционной техники рисования, конструктивно – модельной деятельности, пения, хореографии, выразительного чтения стихов;
4. Пополнение словарного запаса и развитие речи, посредством заучивания стихов, песен, составления воспитанниками связного рассказа о маме, пересказ сказок по картинкам.

#### ➤ Взаимодействие с родителями:

1. Благодаря проекту улучшились контакты между родителями и детьми, работниками детского сада;
2. Пополнили развивающую среду.

Принято решение о продолжении работы над проектом.

#### Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика - Синтез, 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада.- М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов – на - Дону: Феникс, 2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы. - М.: Детская литература, 1988.
6. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий (2- я младшая группа) ООО "Издательство СКРИПТОРИЙ 2003", 2012.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Издательский дом "ЦВЕТНОЙ МИР", 2014.
8. Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3 -5 лет. Издательство "ТЦ СФЕРА", 2011.

## группа №2 «Ладушки».

*Автор: Моор Нина Александровна – музыкальный руководитель*

**Материалы и оборудование:** Презентация с оформленными в едином стиле фотографиями мам группы; зал украшен шариками-сердечками; музыка, в соответствие с тематикой праздника; подарки мамам сделанные детьми, атрибуты для игр.

От чистого сердца,  
Простыми словами  
Давайте, друзья,  
Потолкуем о маме.  
Мы любим её,  
Как хорошего друга,  
За то, что у нас  
С нею всё сообща,  
За то, что, когда  
Нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть  
У родного плеча.  
Мы любим её и за то,  
Что порою

Становятся строже  
В морщинках глаза,  
Но стоит с повинной  
Прийти головою -  
Исчезнут морщинки,  
Умчится гроза.  
За то, что всегда  
Без утайки и прямо  
Мы можем доверить  
Ей сердце своё.  
И просто за то,  
Что она - наша мама,  
Мы крепко и нежно  
Любим её.

**Танец «Песенка для мам»** по окончании танца дети дарят цветы мамам и садятся рядом с мамой.

Звучит музыка «Топ-топ», выходят ведущие:

Кто на свете всех милее,  
И теплом своим согреет,  
Любит больше, чем себя?  
Это – мамочка моя! *(все)*

**Ведущий:** Добрый вечер говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери.

**Ведущий:** Указом Президента Б.Н. Ельцина от 30.01.98 года № 120 учрежден ежегодный Российский праздник – День Матери. Он отмечается в последнее воскресенье ноября.

Мать – это понятие общечеловеческое, это живая душа мира, её начало и её бесконечность.

Празднование Дня Матери уходит своими корнями в глубину веков. Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов - ГЕЕ.

Великий немецкий поэт Гёте писал, что «от отца он имеет телосложение и серьезное отношение к жизни, а от мамочки он получил радостное восприятие жизни и настроение что-либо сочинять».

Идея чествования всех матерей мира в один особый день родилась в середине 20-го века в Англии.

В этот день дети дарят матерям и бабушкам букетики цветов и выполняют за них домашнюю работу.

Взрослые дети навещают своих мам в этот день или поздравляют по телефону, если живут далеко.

Ну а малыши с папами устраивают праздник дома, сами готовят обед, убирают потом со стола, чтобы мамы отдыхали хоть раз в год, потому что остальные 364 дня мамы трудятся – и на работе и дома, не только не меньше пап, а гораздо больше.

Недаром в Америке есть поговорка – Женские заботы не кончаются никогда!

А какие традиции с этим праздником сложатся у нас в России – зависит от нас с вами.

И мы посвятили сегодня этот вечер самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым и самым красивым – нашим мамам.

**Кира К.:** Мам сегодня поздравляем,  
Мамам счастья мы желаем.

**Дарина Г.:** Маму крепко поцелую, обниму ее родную.  
Очень я люблю ее, мама – солнышко мое

**Настя А.:** Мама - это небо  
Мама – это свет  
Мама – это счастье  
Мамы лучше нет.

**Маша К.:** Мамочка, мамуля,  
Я тебя люблю  
Песенку тебе веселую спою.

**Ведущий:** Милые мамы! Примите в подарок песню.

**Песня «Маме песенку пою»**

**Ведущий:** О матери сложено много пословиц и поговорок. Знают ли их наши мамы? Мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

**Конкурс № 1. «Разминка – гимнастика ума».**

- При солнышке тепло (три матери добро);
- Для матери ребенок (до 100 лет дитёнок);
- Материнская ласка (конца не знает);
- Птица рада весне, а младенец – (матери);
- Материнская забота в огне не горит, (в воде не тонет).

**Ведущий:** А насколько наши мамы хорошо знают своих детей, мы сейчас узнаем.

**Конкурс № 2. «Узнай ребенка по голосу» (аудиозаписи с голосом ребенка).**



Кто сказал, что я горланю,  
Кто сказал, что я кричу?  
Это я от милой мамы  
В свою группу ухожу.

Подогрели суп и кашу  
Соль насыпали в компот  
Как пришла с работы мама  
Было много ей хлопот.

Мамочка, как бабочка, веселая,  
красивая.  
Ласковая, добрая и самая любимая.

Много мам на белом свете,  
Всей душой их любят дети.  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я: «Это мамочка  
моя!».

Сколько звезд на небе  
Мне не сосчитать  
Эти звезды маме  
Подарю опять.

**Ведущий:** А вы, ребята, всегда узнайте свою маму? Даже с закрытыми глазами?.....А это мы сейчас проверим!

**Конкурс №3 «Найди свою маму»**

**Ведущий:** Чудесно, никто не потерялся!

А теперь, я приглашаю мам немного с нами поиграть. Для вас конкурс «Элегантный мужчина». Есть галстуки и элегантные «мужчины» (мальчики).

**Конкурс № 4. «Элегантный мужчина»**

**Воспитатель:** А теперь пришла пора проверить, какие наши дети заботливые и внимательные! Для конкурса «Собери букет для мамы», приглашаются мамы и их дочки и сыночки.

**Конкурс №5 «Собери букет для мамы»**

**Ведущий:** Женщина должна уметь все: стирать, гладить, штопать, готовить. Но это еще не все, что умеют наши мамы. Многие из них отличные водители со стажем. А вот как они справятся с нашими автомобилями, мы сейчас увидим. Приглашаются две настоящие автоледи.

Ребенок из магазина загружает продукты по одному в автомобили, а мамам необходимо, наматывая ленточки, быстрее другой мамы доехать до дому, подтягивая к себе свой автомобиль.

**Конкурс № 6. «Кто быстрее привезет продукты домой из магазина?».**

**Ведущий:** Сегодня самый добрый, самый важный праздник – Всемирный день матери! Без ласки, заботы и любви наших мам мы не смогли бы стать людьми.

Мы наш праздник завершаем,  
Милым мамам пожелаем  
Чтобы мамы не старели,  
Молодели, хорошели.  
Пироги мы испечем

Всех на праздник позовем!  
**Песня «Я пеку, пеку, пеку».**

**Федя М.:**

Пусть светит солнышко  
У Вашего окошечка,  
Пусть метет метель  
За тридевять земель.

**Арина Л.:**

Маму я свою люблю  
Ей подарок подарю.  
Подарок сделала сама  
Из бумаги с красками  
Ей подарок подарю  
Обниму я ласково.

**Танец «Есть мама у меня»** (*после вручение сердечек – медалек*).

**Презентация «Есть мама у меня».**

**Чаепитие.**

*Во время чаепития - презентация кулинарных шедевров мам и бабушек, рассматривание коллективной работы «С днём мамы» и фото альбома «Мы вместе с мамой», обсуждение проделанной работы по проекту.*

*Беседа ведется в домашней обстановке, ведущие поддерживают беседу и проводят небольшие малоподвижные, словесные конкурсы.*

**Воспитатель:** Позвольте, дорогие мамы, познакомить вас с вашими малышами поближе. Быть может, кто-то сразу узнает себя, кто-то задумается, но обязательно всем будет очень приятно узнать, что говорят о вас ваши дети. И так, поиграем в «загадки»?!

*(Зачитываются высказывания детей о своей маме, оформленные в открытку.)*

**Воспитатель:** Почувствовали, какие замечательные, добрые, внимательные ваши детки?! А теперь они просят вас вспомнить что-нибудь необычное из их детства, может быть характерное для маленькой личности. У меня есть замечательный Шарик - Разговарик. Кому он попадает в руки, тот и говорит свою коротенькую историю. Прошу!

*(Родители по очереди передают друг другу шарик и рассказывают о своем ребенке что-то интересное.)*