

Тема: Потешка «Водичка – водичка»

Цели: вызвать у детей радость от слушания потешки, желание слушать её ещё и помочь воспитателю читать потешку. Формировать способность к общению. Активизировать словарь.

Инструментарий: кукла среднего размера, фигурки девочки, мальчика, собаки, кошки.

Ход:

1. Организационный момент.

На столе в кроватке спит кукла Катя.

- Это Катя. Кате пора вставать. Вставай Катенька, вставай. А чтобы она поскорей проснулась, надо её умыть. Водичка, помоги нам.

2. Основная часть.

Чтение потешки.

Водичка – водичка,

Умой моё личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели.

Чтоб смеялся роток,

И кусался зубок!

Воспитатель показывает куклу и обращает внимание детей, как у нее заблестели щечки, глазки. И щечки розовеют (Что делают? Ответы) А кто тут любит умываться? (ответы). Кто лижет шерстку, когда умывается? (собака, кошка). Уточняет и обобщает ответы детей.

Воспитатель читает потешку еще раз.

- А еще зайчики любят умываться.

Физкультминутка.

Зайка умывается, в гости собирается.

Вымыл ухо, стало сухо. умывается

Вымыл хвостик, пошел в гости.

- Давайте попрыгаем, как зайчики под музыку (топ – хлоп – малыши)

Дети прыгают.

Итог:

Вот как нам весело. Какая была волшебная водичка.