

Принято
на педагогическом совете МБДОУ №1
протокол № _____
от « 30 » января 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №1
_____ А.С.Червякова
« » _____ 20 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 «Сибирячок»

**Рабочая программа дополнительного образования
«Юные пожарные»
(возраст обучающихся 5-7 лет)
на 2017-2019 гг.**

Авторы-составители:
Муминова Елена Леонидовна
воспитатель первой квалификационной категории
Карепина Римма Вячеславовна
воспитатель высшей квалификационной категории

Бердск 2017 год

Содержание

I.Целевой раздел	
1.1 Пояснительная записка	
1.2 Цели, задачи программы	
1.3 Принципы реализации программы	
1.4. Возрастные особенности	
1.5 Целевые ориентиры	
1.6 Планируемые результаты	
II.Содержательный раздел	
2.1 Содержание основных разделов программы	
2.2 Планирование образовательной деятельности	
2.3 Формы, методы образовательной деятельности	
2.4 Контроль оценки качества освоения программы	
2.5 Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
III. Организационный раздел	
3.1 Особенности создания развивающей среды	
3.2 Материально-техническое обеспечение	
3.3 Методическое обеспечение	
IV. Приложение	
1. Учебно-тематический план	
2. График проведения занятий в кадетских классах образовательных организаций	
3. Контроль оценки качества освоения программы (мониторинг)	
4. Картотека игр по пожарной безопасности	

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

С развитием общества и изменениями, происходящими в его социальной жизни, возрастает роль образования и воспитания как фактора развития и становления личности. Расширяются функции образования и воспитания. Они охватывают все основные сферы жизнедеятельности человека. Среди них есть и такие сферы, состояние которых имеет высочайшую социальную значимость, поскольку представляют серьезную угрозу здоровью и самой жизни человека. К ним следует отнести сложившееся весьма неблагоприятное положение дел с обеспечением пожарной безопасности.

По всей стране и во всем мире от халатного отношения к требованиям пожарной безопасности ежегодно гибнет более 100 тысяч человек, в основном это дети до 10 лет, которые не могут адекватно оценить сложившуюся ситуацию, теряют контроль над собой и начинают паниковать, что приводит зачастую к гибели.

Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Безопасность — это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим традиционные формы обучения, принятые в дошкольных образовательных учреждениях, могут использоваться лишь частично и больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком — только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказывается малоэффективным. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Для этого очень важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением.

Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ №1 «Сибирячок», примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, на основании нормативно-правовых документов и документов, используемых в ДОУ:

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

Постановления Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 « Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказа Минобрнауки России от 30. 08. 2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

ЗАКОН от 14 мая 2005 года № 294-ОЗ О противопожарной службе Новосибирской области и обеспечении пожарной безопасности в Новосибирской области. Принят Новосибирским областным Советом депутатов 28 апреля 2005 года. Внесены изменения по Законам Новосибирской области от 7.06.2007 г. № 111-ОЗ; от 02.11.2007 г. № 164-ОЗ; от 24.12.2007 г. № 201-ОЗ; от 05.11.2008 № 277-ОЗ; от 8.02.2010 № 450-ОЗ. Настоящий Закон регулирует отношения в сфере организации противопожарной службы Новосибирской области, организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения пожарной безопасности на территории Новосибирской области и направлен на реализацию законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности.

Устав ДОУ.

Программа разработана на основе парциальной программы под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (СПб, «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009) для детей от 3 до 7 лет и предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Основные аспекты программы:

В основу программы положены методические рекомендации по изучению с детьми правил пожарной безопасности в детских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях Управления Государственной Противопожарной службы Новосибирской области.

Срок реализации Программы: 2 года.

Календарно - тематический план программы рассчитан на 145 часов.

На занятиях используются групповые, индивидуальные формы работы (беседы, подготовительные игры, практические упражнения)

1.2. Цель программы:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; пополнение у детей знаний, умений и навыков необходимых для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Раз в неделю проводить строевую подготовку.

Для родителей:

1. Познакомить родителей с правилами пожарной безопасности. Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
2. Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс.

1.3. Основные принципы реализации программы:

1. Принцип научности – использование научно – обоснованных и апробированных программ технологий и методик.
2. Принцип доступности – использование в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по безопасности.
4. Принцип систематичности - реализация мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.
5. Принцип адресности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разное уровневое развития и состояния здоровья воспитанников.

1.4. Возрастные особенности:

Программа разработана для воспитанников дошкольной образовательной организации в возрасте от 5 до 7 лет. Дошкольный возраст важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности. Формируется культура поведения в быту, на природе, в социуме на примере образцов семейного, общественного, профессионального воспитания, труда. Возрастные особенности детей прописаны в основной общеобразовательной программе МБДОУ №1.

1.5. Целевые ориентиры:

- совершенствовать знания, умения и навыки детей по ППБ;
- формировать и воспитывать уважение к соблюдению ППБ;
- выработать у детей устойчивые навыки правильного применения знаний правил пожарной безопасности, понимание и контролирование процессов, происходящих в чрезвычайных ситуациях.
- воспитать законопослушных граждан.
- научить детей правильно оценивать ситуации и отрабатывать навык грамотного поведения при их возникновении.

1.6. Планируемые результаты

По прохождении программы «Обучения правилам пожарной безопасности» ребенок должен

Знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- средства пожаротушения;
- основные причины пожаров;
- историю развития пожарного дела.

Уметь:

- правильно оценивать пожароопасную ситуацию;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

II. Содержательный раздел.

2.1 Содержание основных разделов программы.

Следствием отсутствия системы в работе с детьми является: незнание правил пожарной безопасности; неумение ориентироваться в пожароопасной обстановке. Правила пожарной безопасности (далее ППБ) не должны существовать самостоятельно, отдельно от образовательного и воспитательного процесса и отдельно от проблем общего комплекса обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка и защиты его прав. Ситуация требует комплексного решения проблемы воспитания и обучения детей правилам пожарной безопасности.

Как показывает статистика, в большинстве случаев дети попадают в пожароопасные ситуации, в которых им трудно принять правильное поведенческое решение из-за неграмотности и недостаточности информации, отсутствие навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

В процессе изучения Программы используются наглядные пособия, учебное оборудование. Для повышения эффективности образования детей по ППБ проводятся практические занятия с применением специальной системы упражнений и учебных заданий, разбором конкретных ситуаций, викторин, конкурсов, встреч со специалистами пожарной службы.

Программой предусмотрен блок психологической подготовки на развитие внимания. Состояние внимания влияет на всю деятельность ребенка. Часты случаи, когда из-за недостаточного внимания, дети нарушают ППБ. Ребенку трудно сосредоточить внимание, не возможна его длительная концентрация. В одних случаях, при обучении детей, идет формирование внимания при различных видах восприятия, в других, на уровне мыслительных операций, представлений процессов памяти. Секрет произвольного внимания заключается в умении управлять движением. Для воспитания такого внимания используются различные игры и игры – упражнения.

Программа имеет социально – педагогическую и воспитательную направленность, рассчитана на обучение детей правилам пожарной безопасности, так как дети - это одна из наименее защищенных от пожаров групп населения из-за отсутствия знаний и навыков в области пожарной безопасности.

2.2. Планирование образовательной деятельности.

Работа с детьми планируется один раз в неделю на специально организованных занятиях по графику проведения занятий в кадетских классах образовательных организаций (Приложение 2). По времени проведения с учетом возрастных особенностей детей (от 25 до 35 мин.).

Образовательная деятельность организуется на основе тематического плана. Тематический план разработан с учетом возрастных особенностей детей и отражает основные разделы программы (Приложение 1).

Месяц	Для детей	Для родителей
Сентябрь	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Горит – не горит»</i> • <i>Беседа «Спички – не игрушки»</i> • <i>Загадки из спичечного коробка</i> • <i>Реакция детей на пожар «Спаси друга»</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядный материал «Осторожно! Огонь!» 2. Родительское собрание «Знакомьте детей с пожарной опасностью»
Октябрь	<p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Профессия пожарного»</i> • <i>«Что нужно пожарному?» Демонстрационный материал.</i> • <i>«Разные пожарные». Экскурсия в пожарную часть.</i> • <i>Создание пожарного щита «Один дома».</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядный материал «Внимание: на родителей! Спички – не игрушка!» 2. Инструктаж «Детская шалость с огнём – плачевные последствия для родителей!»
Ноябрь	<p>Задачи: показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Создание пожарной дружины. Для чего она нужна.</i> • <i>Экспериментирование «Огонь друг или враг?»</i> • <i>Для чего нужен огнетушитель?</i> • <i>Практическое занятие. Демонстрация действия с огнетушителем.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Детство без пожара» 2. Газета для любознательных родителей «Вместе». Тема «Пожарная безопасность»
Декабрь	<p>Задачи: Познакомить с уголком противопожарной безопасности в детском саду и предметами пожаротушения, показать принцип действия первой помощи, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Как сделать праздник безопасным»</i> • <i>Помощь в заливе горки на территории детского сада.</i> • <i>Основы оказания первой помощи.</i> • <i>Принцип действия пожарной сигнализации.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная «Безопасность детей во время новогодних праздников» 2. Инструктаж «Инструкция по применению: Новый год без пожара»
Январь	<p>Задачи: Закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Действия пожарной дружины в чрезвычайных обстоятельствах. (теория)</i> • <i>Действия пожарной дружины в чрезвычайных обстоятельствах. (практика)</i> • <i>Мультфильм «Маленький пожарник»</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная «Расскажите детям: Огонь – друг, огонь - враг» 1. Анкета «Знакомите ли Вы детей с противопожарной безопасностью детей»
	<p>Задачи: Дать представления детям о пользе и вреде огня. Продолжать учить детей, в случае необходимости,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вниманию родителей: Помните

Февраль	самостоятельно набирать номер пожарной службы (01). <ul style="list-style-type: none"> • <i>Пожарный рукав в борьбе с огнем. (теория).</i> • <i>Пожарный рукав (разматывание). Практическое занятие.</i> • <i>«Пожарные на учении» (полоса препятствий) спортивное мероприятие совместно с родителями.</i> • <i>Мультфильм «Спасик. Правила поведения при пожаре» ч.1</i> 	об опасности возникновения пожара в доме» 2. Консультация «Правила поведения детей при пожаре»
Март	Задачи: Закреплять знания о пользе, которую приносит огонь при правильном обращении с ним, углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров. <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Огнеопасные предметы» Игра.</i> • <i>Сюжетно -ролевая игра «МЧС спешит на помощь»</i> • <i>Какое оборудование помогает пожарным бороться с огнем (демонстрация противогаза и костюма пожарного).</i> • <i>«Спасик. Правила безопасного поведения при пожаре» ч.2</i> 	Наглядная «Основы пожарной безопасности»
Апрель	Задачи: Воспитание интереса и уважения к работе пожарных, выявить признаки возникновения пожаров, закрепить правила предупреждения пожаров и правила поведения при пожаре; <ul style="list-style-type: none"> • <i>Почему может возникнуть пожар. Беседа.</i> • <i>Закрепить знания поведения при пожаре. Эвакуация.</i> • <i>Беседа «Опасности на улице и во дворе».</i> • <i>Игра - эксперимент «Незнакомый человек на площадке».</i> 	Наглядная «Правила пожарной безопасности для детей». Выставка семейных поделок «Герой пожарный»
Май	Задачи: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности на воде. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Правила поведения на воде. (теория)</i> • <i>Правила поведения на воде (поездка в бассейн, практическое занятие)</i> • <i>Военно-спортивная игра «Зарница» МЧС.</i> 	1. Наглядная «Осторожно! Огонь!» 1. Инструктаж «Отдых на природе: Берегите лес!»

План работы по пожарной безопасности в МДОУ на 2017 – 2018 учебный год с детьми

№ п./п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа.			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ.	<u>Сентябрь – Май.</u>	Воспитатели групп, ответственный по ПБ
2.	Обзор методической литературы по ППБ.	<u>Октябрь</u>	Воспитатели групп.
3.	Планирование работы по пожарной	<u>Сентябрь</u>	Воспитатели групп,

	безопасности с детьми, родителями, педагогами.		старший воспитатель.
4.	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю уголка по изучению ППБ.		Старший воспитатель.
5.	Дополнение материалов в группах в уголках ОБЖ дидактических игр по ППБ.		Воспитатели групп.
Работа с детьми.			
1.	<p>Игровая: «Помоги, если друг в беде»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»</p> <p>Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</p> <p>Познавательная.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Беседа: «Электротовары» · Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» <p>Художественная – Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Е. Харинская «Спички – невелички» · С.Я. Маршак «Кошкин дом» · С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» · Рисование по впечатлениям от прочитанного. 	<p><u>Сентябрь – Октябрь.</u></p>	Воспитатели групп.
2.	<p>Игровая:</p> <p>Дидактическая игра: «Горит – не горит»</p> <p>Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на учение»</p> <p>Дидактическая игра: «Если возник пожар»</p> <p>Познавательная.</p> <p>Игра – занятие: «Спички детям не игрушка»</p> <p>Беседа: «Чем опасны включённые в сеть приборы»</p> <p>Беседа: «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»</p> <p>Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»</p> <p>Художественная – Чтение:</p> <p>О. Вациети «Спички».</p> <p>Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...».</p> <p>Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»</p> <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	<p><u>Ноябрь. – Декабрь.</u></p>	<p>Воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели групп.</p>

3.	<p>Игровая: Дидактическая игра: «Что для чего» Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» Подвижная игра: «Пожарные на учение» Дидактическая игра: «Лото осторожностей» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Познавательная. Игра – занятие: «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности» Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник» Беседа: «Вечер загадок (электроприборы)». Занятие: «Огонь – судья беспечности людей» Художественная литература: – Чтение: О. Вациети «Новый год». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» Рисование на тему: «Рисование по впечатлениям от прочитанного»</p>	<p><u>Январь.</u> <u>Февраль</u></p>	<p>Воспитатели групп.</p>
4.	<p>Игровая: Дидактическая игра: Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра – соревнование: «Мы помощники пожарных» Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная. Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» Художественная литература: – Чтение: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Береги свой дом от пожара»</p>	<p><u>Март.</u> <u>Апрель.</u> <u>Май.</u></p>	<p>Воспитатели групп</p>
Работа с родителями – постоянно.			
1.	<p>Оформление родительских уголков, папок-передвижек, консультаций.</p>	<p><u>Ноябрь</u></p>	<p>Воспитатели групп.</p>
	<p>Совместное с детьми участие в выставке</p>	<p><u>Февраль</u></p>	<p>= = = = =</p>

	рисунков «Наша служба и опасна и трудна».		
	Консультация в родительский уголок «Будьте осторожны с огнём»	<u>Апрель.</u>	= = = = =
	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	<u>Апрель – Май.</u>	= = = = =

2.3. Формы работы:

1. Игровая деятельность (дидактические, творческие, сюжетно - ролевые, подвижные, настольно-печатные игры),

2. Познавательная деятельность (игры - занятия, беседы, наблюдения, рассказы воспитателя, экскурсии, КВН-ы, тренинги, решение проблемных ситуаций, обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок и кроссвордов на противопожарную тематику),

3. Развитие речи. Составление творческих рассказов, литературные викторины, разучивание стихотворений, обучение ролевому диалогу с диспетчером Службы спасения,

4. Конструирование. Создание с помощью всевозможных конструкторов, различных материалов композиций по теме,

5. Исследовательская деятельность. Опыты,

6. Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой. Чтение и обсуждение произведений для детей «противопожарной» тематики,

7. Музыкальная и театрализованная деятельность. Разучивание песен по данной теме, пластические этюды, театрализация художественных произведений,

8. Изобразительная и продуктивная деятельность. Рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах этой тематики, творческие работы,

9. Физическое развитие. Подвижные игры, эстафеты, конкурсы, спортивные праздники, досуги и развлечения,

10. Работа с родителями. Оформление стенда «01»; анкетирование «Откуда опасность»; встреча с инспектором государственного пожарного надзора; папка-передвижка «Пожарная безопасность»; беседы «Чтобы не было беды»; выставка семейных работ на противопожарную тему; семинар – практикум (по типу круглого стола), изготовление атрибутов, театральных костюмов, пособий для дидактических игр.

2.4. Контроль оценки качества освоения программы.

Педагогическая оценка усвоения знаний программы проводится на основании систематических и целенаправленных наблюдений воспитателя за дошкольниками и результатов их практической деятельности во время занятий. Оценочная карта заполняется один раз: в конце года. Количественные результаты дополняются комментариями, в которых указываются проблемы и трудности. Данная работа помогает определить перспективы и спланировать индивидуальную работу с детьми (Приложение 3).

2.5. Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.

Взаимодействие с родителями (Приложение 4 – памятки, рекомендации)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
-------	--------------------------	---------------	-------

1.	Оформление стенда «01». Оформление уголка с материалами в методическом кабинете, альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.	Родители, педагоги, дети.	В течение года.
2.	Информация в уголках «Спички детям не игрушка!» и на другие интересующие их темы и проблемы.	Воспитатели групп, старший воспитатель, старшая медсестра.	В течение года, в месячник пожарной безопасности.
3.	Спортивные развлечения с родителями и детьми: «Пожарные на учении»	Воспитатели групп.	По планам воспитателей. Февраль, Июль.
4.	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»	Администрация, педагоги.	Новогодние праздники, январские каникулы.
5.	Открытые мероприятия: «Служба их опасна и трудна», спортивный праздник, День защитника Отечества.	Воспитатели, родители	По плану.
6.	Выставка семейных творческих работ «Сохраним наш дом от огня», «Огонь – добрый и злой»	Родители, воспитатели групп.	По плану.

Взаимодействие с социальными партнерами

Экскурсии, занятия, беседы, развлечения, выставки, конкурсы.	систематически	Сотрудничать и взаимодействовать с другими социальными институтами, помогающими ДОУ решать образовательные задачи	ОНД и ПР по г. Бердску, БПСО, ПСЧ-11 ФГКУ «5 отряд ФПС по НСО», ПСЧ-32 ФГКУ «5 отряд ФПС по НСО», ГИБДД г. Бердска, Бердский участок ГИМС, Городская детская библиотека, МОУ СОШ № 2 «Спектр».
--------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Организационный раздел.

3.1 Особенности создания развивающей среды.

Эффективность реализации поставленных задач во многом зависит от содержания предметно-развивающей среды созданной в ДООУ, которая включает:

- уголок безопасности,
- познавательные-агитационные материалы,
- иллюстративные стенды для детей и взрослых,
- подборка литературы,
- подборка иллюстрационного материала,
- информационный уголок для родителей.

Для более эффективного усвоения знаний по основам безопасности жизнедеятельности в каждой возрастной группе должна быть создана предметно-развивающая среда, основанная на разделах программы и учитывающая возрастные особенности детей.

3.2 Материально-техническое обеспечение.

Технические средства обучения.	Расширить применение современных средств техники в процессе воспитания и развития дошкольников.	Телевизор, видеопроектор, ноутбук, компьютер, аудиоаппаратура, магнитофон, интерактивная доска, печатно-множительная техника.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3 Методическое обеспечение.

Все методические материалы используются в контексте комплексно-тематического планирования и для обеспечения тематики непосредственно образовательной деятельности, совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.

Методические пособия:

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность – С.П., «Детство-Пресс», 2002.
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников.-М.: Просвещение, 2004.
4. Ганул Е.А. Правила поведения на природе - С.П., ИД «Литера», 2010.
5. Игуменова Д.Б., Иванников И.Г. Чтобы не было беды - М., Стройиздат, 1992.
6. Как много вам хочу сказать – М., ИД «Карапуз», 2001.
7. Как обеспечить безопасность дошкольников – М.; Просвещение, 2001.
8. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? – М.: Линка-Пресс, 2000.
9. Логинова Л., 365 Уроков Безопасности, Айрис Пресс, М.: 2000.

10. Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, 2009.
11. Программа ОБЖ (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).
12. Радзиевская Л.И. «Ты и огонь» серия «Азбука безопасности», 2009.
13. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - С.П., ИД «Литера», 2010.
14. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад» - Волгоград, ИТД Корифей, 2010.
15. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий старшая группа серия «Детский сад» -Волгоград, ИТД Корифей, 2010.
16. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград, Издательство «Учитель», 2008.
17. Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»- М.; ТЦ «Сфера», 2008.
18. Шорыгина Т.А, Осторожные сказки, безопасность для малышей - М.: Прометей Книголюб, 2003.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М., ТЦ «Сфера», 2009.
20. Интернет ресурсы:
<https://vscolu.ru/obzh/spishka-nevelishka.html>
<http://chudo-udo.com/>
<http://www.maam.ru/>

Литература для дошкольников:

- «Детям о правилах пожарной безопасности» художник Ю.К. Школьник. Издательство «СОУЭЛО». Москва. 2002г.
- «Не играй с огнём!». Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. «Весна-Дизайн». г.Киров. 2008г. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Подготовительная к школе группа.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б. Стёркина. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. ОАО «Издательство «Просвещение». Москва. 2000г.
- Гуревич А. и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.
- Белая К. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2001
- Стеркина Р. И др. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М., 1998.
- Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности //Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. №8. С. 13-16.
- Детский сад от А до Я. 2006. № 4.
- Голицина Н. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М., 2007.
- Жукова О. и др. Азбука «Ау!». Детство-пресс, 2008.
- Шорыгина Т. Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.
- Прилепко Е. Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008.
- Аралина Н. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.

- Шорыгина Т. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М. 2007
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб: Детство- Пресс, 2004.
- Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Москва. 2008.
- З.Брешина В.И. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие Москва, 2004
- Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. Москва 2008
- Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. Издательский дом ЛИТЕРА. Санкт-Петербург. 2008.
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие».
- В.А. Степанов «Азбука в загадках».
- Журнал «Ребёнок в детском саду» № 6 2006 год.
- Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 2006 год.
- Газета «Дошкольное образование» № 13 2008 год.

Список литературы для чтения детям:

Бианки В. Береги лес! / Лесная газета, Волынский Т. Кошкин дом, Гальченко В. Приключение пожарного, Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке, Жигулин А. Пожары, Житков Б. Первая тревога, Житков Б. Пожар в море, Житков Б. Пожар, Ильин Е. Солнечный факел, Иоселиани О. Пожарная команда, Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный, Маршак С.Я. Кошкин дом, Маршак С.Я. Пожар, Маршак С.Я. Рассказ о неизвестном герое, Михалков С.В. Дядя Степа, Новочихин Е. 01, Новочихин Е. Спички, Пермьяк Е. Как огонь воду замуж взял, Пермьяк Е. Огонь - опасная игра, Пермьяк Е. От костра до котла, Поликутин Е. Антошка, Тарабукин И. Андрейкино дежурство, Толстой Л.Н. Пожарные собаки, Толстой, Фетисова Т. Куда спешат красные машины, Холин И.С. Как непослушная хрюшка едва не сгорела, Хоринская Е. Спичка-невеличка, Цыферов Г. М. Жил на свете слонёнок, Чернышов Л. Как Гриша - проказник испортил весь праздник, Чуковский К.И. Путаница, Шевченко А. Как ловили Уголька, Шефнер В. Лесной пожар, Шим Э. Дым в лесу, Е. Хоринский "Спичка-невеличка", П. Голосов "Сказка о заячьем теремке и опасном коробке", И. Холин "Как непослушная Хрюшка едва не сгорела", Л. Толстой "Пожар", "Пожарные собаки"; С. Маршак, "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое", С. Михалков "Дядя Степа", Л. Толстой, "Пожар", "Пожарные собаки", "Дым", "Пожар в море", К. Чуковский "Путаница", В. Гальченко "Первая тревога"

Приложение 1

Тематический план

месяц	тема	Общее кол-во часов			Вид деятельности	Форма контроля
		всего	теория	практика		
Первый год обучения						
сентябрь	-«Горит – не горит»	1	1		Беседа	Опрос
	«Спички – не игрушки» Загадки из спичечного коробка	1	1		Беседа	Опрос
	-Реакция детей на пожар «Спаси друга»	1	1		беседа	опрос
Октябрь	-«Профессия пожарного»	1	1		Беседа	Опрос
	-«Что нужно пожарному?»	1	1		Демонстрационный материал.	Ролевая игра
	-«Разные пожарные». Экскурсия в пожарную часть	2	2			
	-Создание пожарного щита «Один дома».	1	1			
Ноябрь	-Создание пожарной дружины. Для чего она нужна.	1	1	1	Просмотр видеофильма	
	Экспериментирование «Огонь друг или враг?»	1	1		Практическое занятие	
	-Для чего нужен огнетушитель?	1	1			
	- Демонстрация действия с огнетушителем.			1		
Декабрь	«Как сделать праздник безопасным»	1	1		Беседа	Опрос
	Помощь в заливе горки на территории детского сада.	1	1		Беседа	Опрос
	-Основы оказания первой помощи.	2	1	2	беседа	опрос
	-Принцип действия пожарной сигнализации	1	1	1		
Январь	-Действия пожарной дружины в чрезвычайных обстоятельствах (теория)	1	1		Беседа	опрос
	-Действия пожарной дружины в чрезвычайных обстоятельствах (практика)				Практическое занятие	
	-Мультфильм «Маленький пожарник»	1		1		

Февраль	-Пожарный рукав в борьбе с огнем (теория). -Пожарный рукав (разматывание). Практическое занятие. -«Пожарные на учении» (полоса препятствий) спортивное мероприятие совместно с родителями. -Мультфильм «Спасик. Правила поведения при пожаре» ч.1	1 1 1	1 1 1	1	беседа	опрос
Март	•«Огнеопасные предметы» Игра. •Сюжетно - ролевая игра «МЧС спешит на помощь» •Какое оборудование помогает пожарным бороться с огнем (демонстрация противогаза и костюма пожарного). •«Спасик. Правила безопасного поведения при пожаре» ч.2	1 1 1 1	1 1 1 1	2 1	Практическое занятие Беседа Просмотр видеофильма	Ролевая игра опрос опрос опрос
Апрель	•Почему может возникнуть пожар. Беседа. •Закрепить знания поведения при пожаре. Эвакуация. •Беседа «Опасности на улице и во дворе». •Игра - эксперимент «Незнакомый человек на площадке».	1 1 1 1	1 1 1	2	Беседа беседа	Опрос опрос
Май	•Правила поведения на воде (теория) •Правила поведения на воде (поездка в бассейн, практическое занятие) •Военно-спортивная игра «Зарница» МЧС.	1 1 1	1 1 1	2 1	Беседа. Показ видеофильма	опрос
	Итоговое занятие	2		2		

месяц	тема	Общее кол-во часов			Вид деятельности	Форма контроля
		всего	теория	практика		
Второй год обучения						
сентябрь	-Беседа с детьми о пожарах.	1	1		Беседа	Опрос
	-Оформление стенда «О1»					Опрос
	-Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»	1	1			опрос
	-«Пожарный-профессия героическая».	1	1		беседа	
Октябрь	- «Чтобы не было беды»	1	1		Беседа	Опрос
	- Знакомство с пожарной сигнализацией.	1	1			
	- Игра-занятие «Что нельзя делать?»	2	2		Демонстрационный материал.	
	- «Электричество в вашем доме»	1	1			Ролевая игра
Ноябрь	- «Знакомьтесь, огонь!»	1	1	1	Просмотр видеофильма	опрос
	- «Спичка-невеличка и большой пожар»	1	1			
	- «Правила обращения с огнем»	1	1		Беседа	
	- «Окажи помощь пострадавшему»	1	1	1	Викторина	
Декабрь	- «Первичные средства пожаротушения».	1	1		Беседа	Опрос
	-«Если дома случился пожар?»	1	1		Демонстрационный материал	Опрос
	-«Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!»	2	1	2	беседа	опрос
	-«При пожаре нельзя...»	1	1	1	беседа	опрос
Январь	-«Добрый и злой огонь»	1	1		Беседа	опрос
	-«Что мы знаем о пожаре?»					
	- «Что нужно пожарному для работы?»					
	-«Последовательность действий при пожаре»			1	Практическое занятие	
Февраль	-Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	1	1			опрос
	- формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1		1	Практические занятия	
	-«Добрый и злой огонь»	1	1			

	-«Как мы боремся с огнем»	1	1		Просмотр видеофильма	
Март	-Закрепить знания поведения при пожаре. Эвакуация.	1	1	1	Практическое занятие	Ролевая игра
	-«Опасность на дороге»	1	1		Беседа	опрос
	-«Правила поведения на льду»		1		Беседа	опрос
	- «Помощь утопающему»	1	1		Беседа	опрос
Апрель	- эстафета «Юный пожарный»	1		1		
	-«Кошкин дом» - театральная постановка для малышей.	1	1			
	- «Спички не тронь – в спичках огонь	1		2	беседа	опрос
	- Просмотр мультфильма Спасик					
Май	«Сказка о том, как огонь с человеком подружился»	1	1		. Показ видеофильма	опрос
	- «Огонь-друг, огонь-враг»	1		2	Конкурс рисунков	
	- «Пожарная машина	1	1	1	Поездка в пожарную часть	
	- Эвакуация, «Оказание первой медицинской помощи»	1	1	1	Практическое занятие	
	Итоговое занятие	2		2		